

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

MATA PELAJARAN : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN

KELAS /SEMESTER : X / GANJIL

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah : SMAN 2 PURWOKERTO**

**Mata pelajaran : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN**

**Kelas/Semester : X / Ganjil**

**Alokasi Waktu : 8 x 45 (4 JP)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (peduli, responsif, tanggung jawab, dan proaktif) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI.3 | : | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| KI.4 | : | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR DARI KI 3** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1. Menganalisis sistem produksi produk transportasi dan logistik berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat | 1. Menunjukkan jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik 2. Menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik 3. Menentukan teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat 4. Membandingkan jenis dan kegunaan bahan kemas |
| **KOMPETENSI DASAR DARI KI 4** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1. Memproduksi produk transportasi dan logistik berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat | 1. Merancang jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik 2. Membuat jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *ATM (Amati, Tiru, Modifikasi)* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat merancang transportasi sederhana menggunakan “LAKERS BEKAS” secara mandiri dan kelompok, serta peserta didik dapat menampilkan hasil karyanya sendiri, dengan peduli, responsif, tanggung jawab, dan proaktif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

PENGETAHUAN FAKTUAL

1. **Materi Pembelajaran**

PENGETAHUAN KONSEPTUAL

* Jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik
* Macam-macam produk transportasi dan logistik
* Teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat
* Jenis dan kegunaan bahan kemas
* Teknik penyajian dan pengemasan

PENGETAHUAN PROSEDURAL

1. **Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

* Pendekatan : Saintifik
* Model Pembelajaran : Project Based Learning
* Metode : ATM *(Amati, Tiru, Modifikasi)*, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**
2. **Pertemuan I (90 menit)**
3. Menunjukkan jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik
4. Menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik
5. **Kegiatan Pendahuluan**

* Memberikan Salam
* Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do’a.
* Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
* Menanyakan kehadiran peserta didik / mengabsen
* Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.

***Communication Skills > Mengeksplore siswa untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya***

* Guru menanyakan kepada siswa:

**“Amati alat transportasi tradisonal dan modern yang ada di sekitar**

**kamu ?”**

***Communication Skills > Mengeksplore siswa untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya***

* Mengajak siswa untuk mengidentifikasi indikator pembelajaran

1. **Kegiatan Inti**

***Literasi***

* Melalui presentasi media pembelajaran (Media Presentasi Pertemuan I\_II.pptx) siswa melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik serta menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.

***Critical Thinking and Problem Solving Skill dan Communication Skills***

* Siswa melakukan kegiatan observasi di sekitar lingkungan sekolah agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan.

***Penumbuhan Budi Pekerti***

***Guru melakukan pengamatan sikap peserta didik terhadap matapelajaran***

* Siswa melakukan diskusi tentang jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik serta menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi.

***Collaboration***

***Penumbuhan Budi Pekerti***

***Guru melakukan pengamatan sikap peserta didik terhadap matapelajaran***

* Siswa menggali informasi yang berkaitan dengan jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik serta menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik yang ada di wilayah setempat melalui internet.

***Creativity dan Innovation***

1. **Penutup**

* Bersama siswa menyimpulkan
* **jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik**
* **macam-macam produk transportasi dan logistik**
* Memberikan tugas baca tentang
* **teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat**
* **jenis dan kegunaan produksi produk transportasi dan logistic**

1. **Pertemua II (90 menit)**
2. Menentukan teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat
3. Membandingkan jenis dan kegunaan bahan kemas
4. **Kegiatan Pendahuluan**

* Memberikan Salam
* Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do’a.
* Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
* Menanyakan kehadiran peserta didik / mengabsen
* Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.

***Communication Skills > Mengeksplore siswa untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya***

* Guru menanyakan kepada siswa:

“**Apa yang kamu ketahui tentang teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat**?”

1. **Kegiatan Inti**

* Peserta didik menentukan teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat

***Critical Thinking dan Problem Solving Skill***

* Peserta didik membandingkan transportasi modern dan transportasi tradisional

***Critical Thinking dan Problem Solving Skill***

1. **Penutup**

* Bersama siswa menyimpulkan
* **jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik**
* **macam-macam produk transportasi dan logistik**
* Memberikan tugas baca tentang
* **teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat**

1. **Pertemua III (90 menit)**
2. Merancang jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistic
3. **Kegiatan Pendahuluan**

* Memberikan Salam
* Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do’a.
* Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
* Menanyakan kehadiran peserta didik / mengabsen
* Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.

***Communication Skills > Mengeksplore siswa untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya***

* Guru menanyakan kepada siswa:

“**Apa yang akan kamu rancang tentang jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik**?”

**“Apa sudah ada dibenak kamu sekalian?”**

1. **Kegiatan Inti**
2. Penentuan proyek yang akan dibuat

* Peserta didik menanyakan tentang penugasan yang berkaitan dengan rancangan :
* jenis, karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik

***Creativity dan Innovation***

* Peserta didik melakukan pengamatan (Media Presentasi Pertemuan III\_IV.pptx) dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik serta menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal

***Critical Thinking and Problem Solving Skill dan Communication Skill***

* Peserta didik mencari informasi diperpustakaan atau melalui internet yang berhubungan dengan jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik serta menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik

***Creativity dan Innovation***

1. Mendesain perencanaan proyek

* Peserta didik merencanakan untuk mendesain alat transportasi tradisional yang digunakan di daerah pengunungan memakai “LAKER BEKAS” sebagai rodanya

***Creativity dan Innovation***

1. Menyusun jadwal sebagai langkah nyata dari sebuah proyek

* Peserta didik di bawah pendampingan pendidik melakukan penjadwalan semua kegiatan yang telah dirancangnya. Berapa lama proyek pembuatan transportasi dari “LAKER BEKAS” harus diselesaikan.

***Creativity dan Innovation***

1. **Penutup**

* Bersama siswa menyimpulkan
* **Desain rancangan transportasi trasdional dari bermacam-macam daerah”**
* Memberikan tugas baca tentang untuk KD yang berikutnya : KD 3.4 dan KD 4.4

1. **Pertemuan IV (90 menit)**
2. Membuat jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik
3. **Kegiatan Pendahuluan**

* Memberikan Salam
* Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do’a.
* Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
* Menanyakan kehadiran peserta didik / mengabsen
* Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.

***Communication Skills > Mengeksplore siswa untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya***

* Guru menanyakan kepada siswa:

“**Apa yang akan kamu rancang tentang jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik**?”

**“Apa sudah ada dibenak kamu sekalian?”**

1. **Kegiatan Inti**
2. Memonitor kegiatan dan perkembangan proyek.

* Peserta didik dimonitor dalam melaksanak kegiatan tahap demi tahap sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antar pendidikan dan peserta didik.
* Peserta didik melaporkan kegiatan yang telah dibuat.

***Communication Skill***

1. Menguji hasil

* Peserta didik mencoba hasil pekerjaan di selasar sekolah

***Communication Skill***

1. Mengevaluasi kegiatan/pengalaman

* Peserta didik beserta teman yang lainnya mengevaluasi semua kegiatan

***Communication Skill***

1. **Penutup**

* Bersama siswa menyimpulkan
* **Cara merancang dan membuat jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik yang bersifat tradisional dari bahan “LAKER BEKAS”**
* Memberikan tugas baca tentang untuk KD yang berikutnya : KD 3.4 dan KD 4.4

1. **Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**
2. Alat :
   * Seperangkat komputer,
   * Jaringan Komputer,
   * Contoh contoh gambar hasil produksi gambar
   * LCD proyektor
3. Media:
   * Buku Pegangan Kurikulum 2013
   * Buku teknik komunikasi
   * <http://forumguru.com>
   * <http://e-dukasi.net>
   * <http://psb-psma.go.org.id>
   * Media Pembelajaran berupa power point
4. Bahan ajar:
   * Buku Siswa
   * Media Pembelajaaran presentasi (Media Presentasi Pertemuan I\_II.pptx dan Media Presentasi Pertemuan III\_IV.pptx)
5. **Teknik penilaian**
6. Tes tertulis pada PH
7. Tes tertulis pada Penilaian Harian/PH
8. Tes tertulis pada Penilaian Akhir/PA
9. Penilaian project
10. Penilaian portofolio

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 2 Purwokerto  **Drs. H. TOHAR, M.Si**  **NIP. 196307101994121002** | Purwokerto, Juni 2017  Guru Matapelajaran  Prakarya dan Kewirausahaan  **LANGGENG HADI P, S.ST**  **NIP. 196906281992031006** |

**Lampiran 1 : Test Tertulis**

**Tabel 1. Kisi-kisi Soal**

| **IPK** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator Soal** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menunjukkan jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik 2. Menerangkan macam-macam produk transportasi dan logistik 3. Menentukan teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempa 4. Membandingkan jenis dan kegunaan bahan kemas 5. Merancang jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik 6. Membuat jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik. | * Jenis dan karakteristik bahan dan alat transportasi dan logistik * Macam-macam produk transportasi dan logistik * Teknik produksi produk transportasi dan logistik dengan memperhatikan daya dukung yang dimiliki daerah setempat * Jenis dan kegunaan bahan kemas * Teknik penyajian dan pengemasan | Ditampilkan gambar alat transportasi sederhana di pedesaan, peserta didik dapat menunjukkan karakteristik alat transportasi tersebut  Ditampilkan beberapa pernyataan macam-macam alat transportasi, peserta didik memilih pernyataan yang benar  Ditampilkan gambar tempat produksi produk transportasi dan logistik, peserta didik diminta menentukan teknik produksi produk transportasi dan logistik yang sesuai dengan daya dukung yang dimiliki daerah setempat  Ditampilkan beberapa macam alat transportasi modern dan trandisional,  peserta didik dapat membandingkan jenis dan kegunaan bahan kemas pada alat transportasi  Peserta didik membuat rancangan alat transportasi dan logistik.  Peserta didik membuat maket alat transportasi dan logistik | Tes tertulis  Tes tertulis  Tes tertulis  Tes Tertulis  Penilaian Produk  Penilaian Proyek | PG  Benar/Salah  Uraian  Uraian  Lembar observasi Produk  Lembar observasi proyek | 1  2  3  4 |

**Perhatikan pernyataak gambar di bawah ini :**

**sistem produksi produk transportasi dan logistik berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat**



Salah seorang warga di Desa Mulo, Wonosari mengangkut pakan ternak menggunakan gerobak mini dengan roda laker mobil. Selain untuk aktivitas pertanian, alat ini sering digunakan mengangkut air saat musim kemarau. Foto diambil beberapa waktu lalu.

**Pertanyaan 1. Transportasi Logistik**

Substansi alat transportasi yang ditunjukkan pada gambar di atas akan membantu pengangkutan bahan ternak atau yang lainnya. Dengan adanya alat transportasi tersebut:

1. Biaya pengangkutan dapat ditekan seringan mungkin
2. Waktu tiba ditempat tujuan akan semakin cepat
3. Bahan yang diangkut akan semakin banyak
4. Membutuhkan tenaga manusia
5. Untuk waktu yang cepat, dibutuhkan jalan yang menurun.

Jawaban yang paling tepat:

1. 1), 4), 5)
2. 1) dan 4)
3. 2), 3), 4)
4. 1) dan 5)
5. 2) dan 3)

**Pertanyaan 2. Macam-macam Transportasi**

Lingkari “Ya” atau “Tidak” berkaitan dengan pernyataan yang sesuai, mengenai pertumbuhan populasi transportasi yang berasa di daerah pedesaan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan | |
| 1 | Alat transportasi yang berada dipedesaan sangat dibutuhkan | Ya | Tidak |
| 2 | Sifat alat transportasi dipedesaan bersifat sederhana | Ya | Tidak |
| 3 | Gerobak adalah alat transportasi khas di daerah pedesaan | Ya | Tidak |
| 4 | Gerobak yang ditarik hewan banyak dijumpai dipedesaan | Ya | Tidak |
| 5 | Kendaraan pengangkut bermesin besar sangat dibutuhkan di daerah pedesaan | Ya | Tidak |

**Pertanyaan 3. Menentukan Teknik Produksi Produk Transportasi dan Logistik**

| **NO.** | **ALAT TRANSPORTASI** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Gambar di atas adalah macam-macam pabrik/pembuat alat transportasi.

**Tentukan mana yang membuat alat transportasi modern dan tradisional**

**Pertanyaan 4. Perhatikan gambar transportasi darat di bawah ini:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alat Transportasi Modern |  |
| Alat Transportasi Trasdional |  |

Dari tampilan gambar di atas, **bandingkan kelebihan dan kekurangan antara transportasi modern dan transportasi tradisional**

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian**

1. **Instrumen Penilaian Sikap**
2. **Lembar Observasi Sikap**

* Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah peduli, responsif, tanggung jawab, proaktif, jujur, percaya diri dan pantang menyerah.
* Jurnal Penilaian Sikap:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari / Tanggal** | **Nama Peserta Didik** | **Kelas** | **Kejadian/prilaku** | **Butir sikap** | **Kategori** | | **Tindak lanjut** |
| **+** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 2 Purwokerto  **Drs. H. TOHAR, M.Si**  **NIP. 196307101994121002** | Purwokerto, 2017  Guru Matapelajaran  Prakarya dan Kewirausahaan  **LANGGENG HADI P, S.ST**  **NIP. 196906281992031006** |

1. **Lembar Penilaian Diri**

**Penilaian Diri Pertemuan Ke IV**

Tugas : ..............................................

Nama : ..............................................

Kelas : ..............................................

Petunjuk :

*Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda “v” pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **YA** | **TIDAK** |
| 1. | Saya melakukan tugas dengan berkerja sama dengan teman satu kelompok |  |  |
| 2. | Saya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta |  |  |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan |  |  |
| 4. | Saya melaksanakan tugas dengan terlebih dahulu dengan membaca petunjuk yang telah diberikan |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 2 Purwokerto  **Drs. H. TOHAR, M.Si**  **NIP. 196307101994121002** | Purwokerto, 2017  Guru Matapelajaran  Prakarya dan Kewirausahaan  **LANGGENG HADI P, S.ST**  **NIP. 196906281992031006** |

1. **Lembar Penilaian Antar Peserta Didik**

**Penilaian Antar Peserta Didik**

**Pertemuan Ke IV**

Topik/Sub Topik :TRANSPORTASI SEDERHANA DENGAN “LAKERS BEKAS”

Nama Teman Yang Dinilai : ..............................................................................................

Tanggal Penilaian : ..............................................................................................

Nama Penilai : ..............................................................................................

Petunjuk :

* *Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran PKWu.*
* *Berikan tanda “V” pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu.*
* *Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu.*

| **NO.** | **PERILAKU** | **YA** | **TIDAK** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Bersedia menerima pendapat teman |  |  |
| 2. | Memaksa teman untuk menerima pendapat |  |  |
| 3. | Memberi solusi terhadap pendapat teman yang bertentangan |  |  |
| 4. | Dapat bekerja sama dengan semua teman |  |  |
| 5. | Mau membantu mencari jawaban untuk temannya tidak mampu menjawab |  |  |
| 6. | Diam tidak pernah berpendapat atau bertanya |  |  |
| 7. | Memiliki ketelitian dalam mengamati hasil percobaan |  |  |
| 8. | Berbicara sendiri pada saat kegiatan diskusi atau presentasi |  |  |
| 9. | Melaksanakan tugas sesuai dengan ketentuan |  |  |
| 10. | Melakukan kegiatan lain saat pelajaran |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 2 Purwokerto  **Drs. H. TOHAR, M.Si**  **NIP. 196307101994121002** | Purwokerto, 2017  Guru Matapelajaran  Prakarya dan Kewirausahaan  **LANGGENG HADI P, S.ST**  **NIP. 196906281992031006** |

1. **Instrumen Penilaian Keterampilan**
   * + 1. **Penilaian Portofolio**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Alokasi Waktu : 1 Semester

Sampel yang dikumpulkan : Laporan

Nama Peserta didik : ………………………………….

Kelas : ……………………………….....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Periode | Aspek Yang Dinilai | | | | Catatan/Nilai |
| Kebenaran Konsep | Gagasan | Sistematika | Bahasa |
| 1. | ……………….. | …………. |  |  |  |  |  |
| 2. | Menyusun laporan perancangan desain transportasi tradisional |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Menyusun laporan |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ……………….. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 2 Purwokerto  **Drs. H. TOHAR, M.Si**  **NIP. 196307101994121002** | Purwokerto, 2017  Guru Matapelajaran  Prakarya dan Kewirausahaan  **LANGGENG HADI P, S.ST**  **NIP. 196906281992031006** |

**Rubrik Penilaian Portofolio Laporan Diskusi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Komponen | Skor |
| 1 | Kebenaran konsep | * Skor 25 jika seluruh konsep transportasi pada laporan benar * Skor 15 jika sebagian konsep transportasi pada laporan benar * Skor 5 jika semua konsep transportasi pada laporan salah |
| 2 | Kelengkapan gagasan | * Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep * Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep * Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep |
| 3 | Sistematika | * Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati * Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati * Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati |
| 4 | Tata Bahasa | * Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan * Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan * Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 2 Purwokerto  **Drs. H. TOHAR, M.Si**  **NIP. 196307101994121002** | Purwokerto, 2017  Guru Matapelajaran  Prakarya dan Kewirausahaan  **LANGGENG HADI P, S.ST**  **NIP. 196906281992031006** |